



VEM VILL DU BLI?

LEKTION FÖR ÅRSKURS 1-3

ÄMNEN: Samhällskunskap, Svenska, Bild

Jobba grönt

VEM VILL DU BLI?

MÅLGRUPP

Årskurs 1-3

ÄMNEN

Samhällskunskap, Svenska, Bild

TILL LÄRAREN

Texten i lektionen är skriven till eleverna. Du som lärare får hjälpa eleverna genom lektionen utifrån deras läsvana.

VAD SKA VI GÖRA IDAG?

- Prata om vad du vill bli?
- Se filmen om Melker en av framtidens bönder.
- Rita och måla ditt favorit jobb.

Har du hört talas om det gröna näringslivet?

I det gröna näringslivet jobbar killar och tjejer med många olika yrken. Det mest kända jobbet kanske är som bonde, det vill säga lantbrukare. Men de gröna jobben är många fler, exempelvis veterinär, skogsmaskinförare, trädgårdsmästare och kostchef. I den här lektionen får du lära om olika yrken och hur det är att jobba grönt.

VARFÖR HAR VI DEN HÄR LEKTIONEN?

I skolan ska alla elever få lära sig om olika yrken och utbildningar. Genom att lära om sig själv, olika yrken och utbildningar under skoltiden kan elever göra bra val av utbildning och yrken längre fram.

Studie- och yrkesvägledningen är hela skolans ansvar och ska vara en del av undervisningen. Med hjälp av den här lektionen kommer ni att lära er om gröna yrken och få reflektera kring vad ni själva skulle vilja arbeta med i framtiden.

Alla vinner när elever gör väl underbyggda val. Lycka till med lektionen!

UPPGIFTER

VAD VILL DU BLI?



INDIVIDUELLT

Tänk dig in i framtiden om 20 år. Skapa en tanke om vad du jobbar med. Nu får din framtidsperson skriva ett brev till nutidens jag, alltså dig själv.

I brevet berättar du vad du jobbar med och vad du tycker är roligt med jobbet. Ditt brev kan också innehålla tips på saker som är bra att tänka på inför framtidens jobb.

I PAR

Byt brev med en kompis. Läs varandras brev och ge varandra respons. Här följer några frågor som kan vara till hjälp.

- Vad i texten tyckte du var bra eller roligt? Varför?
- Känner du igen dig i texten? Förklara.
- Är det något i texten du skulle vilja veta mer om?

2. MELKER EN AV FRAMTIDENS BÖNDER.



Börja med att se **filmen** om Melker (14:16). Melker är en supertalang inom jordbruk och redan som fjortonåring klarar han av det mesta som behöver skötas på mjölkgården där han bor.

PRATA OM FILMEN

- Finns det något i filmen ni tycker om?
- Finns det något i filmen ni inte tycker om?
- Skulle ni vilja prova att hänga med Melker en dag på gården? Förklara.

Fortsätt med att prata om andra yrken ni känner till. Finns det andra yrken som arbetar med jordbruk, skog och trädgård? Skriv upp era förslag på tavlan.

TIPS!

Här hittar ni massor med förslag på gröna jobb!

DISKUTERA

- Prata om de yrken ni har hittat. Finns det yrken som är viktigare än andra?
- Vad behöver man för att klara av olika yrken och vilka egenskaper behöver man ha?
Till exempel: Veterinär behöver bra betyg, utbildning och tycka om djur.

3. RITA OCH MÅLA



Nu får ni rita och måla era favoritjobb.

DISKUTERA

- Varför är de här yrkena viktiga för att samhället ska fungera?
- Saknar ni några yrken?

KOPPLING TILL LÄROPLAN

SAMHÄLLSKUNSKAP

- Centrala samhällsfunktioner, till exempel sjukvård, räddningstjänst och skola.
- Yrken och verksamheter i närområdet.
- Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och matvaror.

SVENSKA

- Enkla former för textbearbetning, till exempel att i efterhand gå igenom egna och gemensamma texter och göra förtydliganden.
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg.
- Att lyssna och återberätta i olika samtalsituationer.

BILD

- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder.
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion.

OM INTEGRERAD SYV

För att elever ska upptäcka olika valmöjligheter och ta ställning till framtida utbildning och yrke behöver även lärare arbeta med vägledningsfrågor.

Lärare och studie- och yrkesvägledare behöver samarbeta för att integrera studie- och yrkesvägledningen i undervisningen. Det kan till exempel handla om:

- hur kunskaper i ämnet kan ha betydelse i arbetslivet
- att utmana
- problematisera
- visa på alternativ till traditionella föreställningar om kön, kulturell och social bakgrund

(Källa: Skolverket)

OM JOBBA GRÖNT

Jobba Grönt är ett samarbete mellan LRF och Gröna arbetsgivare. Målet är att informera om och få fler intresserade av att jobba inom det gröna näringslivet.

Jobba grönt