

BERÄTTA OM ETT YRKE

LEKTION FÖR ÅRSKURS 7-9

ÄMNEN: Samhällskunskap, Svenska,
Bild, Geografi

Jobba grönt

BERÄTTA OM ETT YRKE

MÅLGRUPP

Årskurs 7-9

ÄMNEN

Samhällskunskap, Svenska, Bild, Geografi

VAD SKA VI GÖRA IDAG?

- Prata om att arbeta.
- Berätta om ett yrke.
- Undersöka en produkt.

Har du hört talas om det gröna näringslivet?

I det gröna näringslivet jobbar killar och tjejer med många olika yrken. Det mest kända jobbet kanske är som bonde, det vill säga lantbrukare. Men de gröna jobben är många fler, exempelvis veterinär, skogsmaskinförare, trädgårdsmästare och kostchef. I den här lektionen får du lära om olika yrken och hur det är att jobba grönt.

VARFÖR HAR VI DEN HÄR LEKTIONEN?

I skolan ska alla elever få lära sig om olika yrken och utbildningar. Genom att lära om sig själv, olika yrken och utbildningar under skoltiden kan elever göra bra val av utbildning och yrken längre fram.

Studie- och yrkesvägledningen är hela skolans ansvar och ska vara en del av undervisningen. Med hjälp av den här lektionen kommer ni att lära er om gröna yrken och få reflektera kring vad ni själva skulle vilja arbeta med i framtiden.

Alla vinner när elever gör väl underbyggda val. Lycka till med lektionen!

Jobba grönt

UPPGIFTER

1. VARFÖR SKA MAN ARBETA?



I GRUPPER

I den här övningen får ni värma upp med att diskutera vilken betydelse vi lägger i begreppet arbete.

Exempel på frågor ni kan diskutera:

- Arbetar vi för att leva eller lever vi för att arbeta? Förklara.
- Är det viktigt att jobba med något man tycker är kul? Förklara.
- Är det viktigt att tjäna mycket pengar? Förklara.
- Är det viktigt att ha bra balans mellan arbetet och fritid? Förklara.
- Skulle du vara beredd att flytta för att få ett arbete? Förklara.
- Är det viktigt med en bra utbildning för att få bra jobb? Förklara.
- Berätta om ditt favorit jobb och varför du är intresserad av det?

2. BERÄTTA OM ETT YRKE



I GRUPPER

Gå till jobbagrönt.se/yrken/

Välj ett yrke inom ett område som ni tycker verkar intressant.

Skapa en affisch där ni ritar en bild och berättar kortfattat vad man gör i yrket och hur man kan utbilda sig till yrket.

PRESENTATIONER

Presentera för de andra grupperna om yrket ni valde. Exempelvis: varför valde ni detta yrke, vilka fördelar ser ni med yrket, finns det några nackdelar?

I HELKLASS

- Vad känner ni till om dessa yrke sedan tidigare?
- Varför är de här yrkena viktiga för att samhället ska fungera?

3. UNDERSÖK PRODUKTEN



I GRUPPER

”Vi måste äta för att överleva, det måste även nästa generation göra. Att vara en del av den svenska livsmedelsproduktionen och vara med och utveckla framtidens hållbara lantbruk är spännande, intressant och oerhört viktigt.”

- Sebastian Olsson, studerande, Agronomprogrammet

Välj en av produkterna i listan och ta reda på så mycket som möjligt om den produkt ni har valt. Det kan handla om var och hur den tillverkas, vilka olika yrken eller utbildningar som krävs för att ta fram produkten och vilka råvaror som behövs.

PRODUKTER

Mjök	Jordgubbar
Träreglar	Tulpaner
Honung	Biogas
Julskinka	Vindkraft
Äppelmust	Krusbärsarmelad

LÄNKTIPS!

jobbagrönt.se/yrken/

PRESENTATIONER

Presentera för de andra grupperna om produkten ni valde.

KOPPLING TILL LÄROPLAN

SAMHÄLLSKUNSKAP

- Hur hushållens, företagens och det offentliga ekonomien hänger samman. Orsaker till förändringar i samhällsökonomien och vilka effekter de kan få för individer och grupper.
- Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle. Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.

SVENSKA

- Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syften, avsändare och sammanhang.
- Att leda ett samtal, formulera och bemöta argument samt sammanfatta huvuddragen i vad som sagts.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från skola

och samhällsliv. Anpassning av språk, innehåll och disposition till syfte och mottagare. Olika hjälpmedel, till exempel digitala medier och verktyg, för att planera och genomföra muntliga presentationer.

- Informationssökning på bibliotek och på internet, i böcker och massmedier samt genom intervjuer.

BILD

- Framställning av berättande informativa och samhällsorienterande bilder om egna erfarenheter, åsikter och upplevelser.
- Återanvändning av bilder, material och föremål i eget bildskapande, till exempel i installationer.
- Presentationer av eget bildskapande.

GEOGRAFI

- Var olika varor och tjänster produceras och konsumeras samt hur varor transporteras. Hur människors försörjning och handelsmönster har förändrats över tid.
- Förnybara energitillgångar, till exempel sol- och vindenergi och alternativa drivmedel.

OM INTEGRERAD SYV

För att elever ska upptäcka olika valmöjligheter och ta ställning till framtida utbildning och yrke behöver även lärare arbeta med vägledningsfrågor.

Lärare och studie- och yrkesvägledare behöver samarbeta för att integrera studie- och yrkesvägledningen i undervisningen. Det kan till exempel handla om:

- hur kunskaper i ämnet kan ha betydelse i arbetslivet
- att utmana
- problematisera
- visa på alternativ till traditionella föreställningar om kön, kulturell och social bakgrund

(Källa: Skolverket)

OM JOBBA GRÖNT

Jobba Grönt är ett samarbete mellan LRF och SLA, Skogs- och lantarbetsgivareförbundet. Målet är att informera om och få fler intresserade av att jobba inom det gröna näringslivet.

Jobba grönt